

COMUNE DI GALLICCHIO
Provincia di Potenza



PIANO COMUNALE DIRITTO ALLO STUDIO
anno scolastico 2009/2010

approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 15 del 28/05/2009

Il Piano Comunale per il Diritto allo Studio di quest'anno prevede una serie di interventi a favore di alunni frequentanti i diversi ordini di scuole, dalla scuola dell'infanzia alla scuola media inferiore. L'**obiettivo** che si pone l'Amministrazione Comunale è quello di **sostenere l'Istituzione scolastica**, puntando ad un continuo miglioramento che punti all'eccellenza, senza dimenticare tuttavia le situazioni di disagio, di difficoltà e di povertà socio-culturale.

Per raggiungere questo traguardo, saranno attivate forme di **confronto** e di **collaborazione** con tutti gli interlocutori che, a vario titolo, si occupano dell'educazione dei più piccoli: le famiglie, le scuole, le associazioni sportive e di volontariato, l'intera Cittadinanza.

In ambito locale il Comune collaborerà con le scuole e con le famiglie, che nel rispetto del **patto educativo di corresponsabilità**, di cui all'articolo 3 del Decreto del Presidente della Repubblica n. 235 del 21 Novembre 2007:

"1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, e' richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1

3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità".

Nel Piano per il Diritto allo Studio, che rappresenta lo strumento attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione dell'Istituzione scolastica, il Comune mette a disposizione delle scuole locali una serie di interventi rivolti agli alunni in età pre-adolescenziale e articolato in **piu' servizi**, finalizzati a **favorire una partecipazione consapevole ed attiva alla vita sociale**.

In tale contesto non possiamo nascondersi la del mondo della scuola come evidenziato dai rapporti OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico) del PISA (Programme for International Student Assessment), che, nei risultati di un'indagine internazionale finalizzata ad accertare le competenze dei quindicenni scolarizzati nelle aree della lettura, della matematica e delle scienze, ha visto l'Italia classificarsi al trentaseiesimo posto su 56 Paesi. La scuola deve recuperare il senso della sua esistenza: la formazione culturale e professionale dei giovani, la costruzione del futuro di una nazione. Come Amministrazione guardiamo con interesse e fiducia ai principi-guida di una riorganizzazione del mondo della scuola che ponga con forza l'accento sul rigore, sulla serietà, sulla meritocrazia, su un sistema di valori che promuova l'eccellenza delle persone indipendentemente dalla loro provenienza sociale, economica, di cittadinanza.

Anche il Piano per il Diritto allo Studio 2009/2010 viene presentato all'attenzione del Consiglio Comunale con dei precisi obiettivi: fornire un documento utile e importante sia per la programmazione dei servizi scolastici, agevolando una formazione educativa e didattica che sia la più efficace ed efficiente possibile, sia quale strumento utile e necessario al fine di distribuire nel miglior modo fattibile le risorse a disposizione, in un periodo di scarsità di fondi a livello Nazionale, diventando così un documento importante per la pianificazione degli investimenti materiali e immateriali destinati alla crescita di tutta la realtà scolastica.

Fermo restando gli obblighi di Legge in materia di assistenza scolastica, con il presente Piano si desiderano attuare gli obiettivi di attuazione del diritto allo studio indicati nella legge regionale n.21/79.: *"consentendo l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento; ... eliminare i casi di evasione e di inadempienze dell'obbligo scolastico;.. favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture parascolastiche e società;"*.

Come sopra accennato nell'ambito dei servizi scolastici, l'Amministrazione Comunale è chiamata a far fronte agli obblighi che le spettano per legge riguardo la scuola pubblica, in merito a strutture e servizi quali mensa, trasporti, assistenza psico-pedagogica e fornitura dei libri di testo.

Si tratta per lo più di cercare, attraverso l'intervento dell'Ente Locale in materia di diritto allo studio, di armonizzare gli aspetti più tradizionali e consolidati con azioni tese al miglioramento della qualità dei servizi erogati, garantendo così anche il diritto alla qualità dell'apprendimento.

Per l'anno scolastico 2009/2010 il Piano viene elaborato, **tenendo conto:**

- delle varie esigenze e richieste ormai consolidate da parte delle scuole presenti sul territorio;
- dei mutamenti di erogazione servizi riservati nell'ambito scolastico;
- dell'inaugurazione della nuova palestra nell'area sportiva

Si pone in evidenza, inoltre, l'impegno da parte dell'Amministrazione Comunale per la conclusione del processo, già avviato negli scorsi anni scolastici di "informatizzazione" delle scuole.

Anche quest'anno il presente Piano è frutto del lavoro di confronto con rappresentanti delle Istituzioni scolastiche e dell'Amministrazione Comunale, al fine di monitorare costantemente i bisogni e/o le proposte di soluzioni di gestione a breve e di indicazioni di strategie di lunga durata, quale testimonianza della volontà di voler collaborare fra i vari enti e istituzioni al solo fine di far crescere nel miglior modo possibile i "nostri ragazzi".

La programmazione territoriale dell'offerta scolastica per l'anno 2009/2010 delinea ORIENTAMENTI indirizzi e procedimenti complessi derivanti dalla normativa regionale vigente ed afferenti alla legge 21/79 , in quanto si colloca in un avviato processo di riforma di notevole vastità, così come recepito dal Piano Regionale per il Diritto allo studio degli ultimi anni scolastici

Le ultime leggi nazionali hanno infatti disegnato nell'ambito dell'istruzione un nuovo panorama istituzionale che prevede , tra l'altro, un forte passaggio di competenze legislative generali e di programmazione alle Regioni e l'attribuzione di competenze amministrative alle autonomie locali e soprattutto alla Scuola stessa , vera artefice della riforma.

Di conseguenza gli Enti locali sono chiamati direttamente a svolgere molti compiti e molte delle funzioni che prima erano degli organi centrali e a divenire referenti istituzionali delle scuole autonome pur in assenza di adeguati strumenti finanziari .

In tale ottica il Piano comunale per il Diritto allo Studio nel rispetto degli indirizzi di programmazione e **dei piani di dimensionamento della rete scolastica territoriale** approvati dal Consiglio Regionale di

Basilicata , si pone come uno strumento di transizione che supera e integra quanto stabilito dalla legge regionale n.21/79, in linea con la legge Bassanini e le riforme della scuola, non ultimo l'elevamento a 16 anni dell'obbligo scolastico e le recenti e ripetute riforme .

In considerazione delle nuove competenze risulteranno strumenti di primaria importanza l'assegnazione delle risorse necessarie quale supporto e sostegno qualitativo e quantitativo all'auspicata autonomia scolastica e locale.

La legge regionale n.21 del 20 giugno 1979 e' finalizzata a rimuovere gli ostacoli di ordine economico , sociale e culturale che di fatto impediscono e limitano :

a) *la frequenza scolastica dall'infanzia all'assolvimento dell'obbligo*

b) *agevolare la prosecuzione degli studi dopo il compimento dell'obbligo agli alunni di disagiate condizioni economiche.*

I servizi e gli interventi sono destinati agli alunni delle scuole statali (non sono presenti sul nostro territorio istituti privati) di ogni ordine e grado, e rispettano il **trattamento equipollente e paritetico tra gli alunni delle scuole statali e non** .

I comuni in particolare sono chiamati a garantire la prioritari' degli interventi a favore della fascia della scuola materna e dell'obbligo (esteso anche ai pendolari della prima classe della scuola superiore a causa dell'obbligo scolastico elevato a 16 anni), attraverso la formazione continua. Con piena soddisfazione e' stato accolto dall'Amministrazione il Piano Regionale per il Diritto allo studio che individua piu' compiutamente i bisogni dei nostri alunni soprattutto per quanto attiene ai ragazzi delle scuole superiori.

I servizi che si intendono erogare ed assicurare con il piano consistono nel :

-servizio di mensa scolastica aperto alla partecipazione degli alunni dell'obbligo

-servizio di trasporto scolastico e rimborso viaggi agli alunni pendolari

-funzionamento dei tre ordini scolastici

-fornitura dei libri di testo agli alunni della scuola elementare

-fornitura dei libri di testo agli alunni della scuola media inf.

-fornitura dei libri di testo agli alunni del primo anno della secondaria

-fornitura libri di testo in forma di comodato d'uso agli alunni della sc. Secondaria

-sussidio scolastico sotto forma di borse di studio

Gli interventi agli ultimi punti seguono precise disposizioni legislative nazionali sono coperti con appositi stanziamenti dallo Stato, attraverso le Regioni.

STRUTTURE SCOLASTICHE : -Le difficolta' oggettive rappresentate dall'Edificio che ospita le scuole non sono superabili con interventi ordinari. In capo all'Amministrazione vi e' in tal senso l'impegno per una soluzione definitiva rispondente ai bisogni degli alunni e degli operatori scolastici di un adeguamento strutturale dell'Edificio scolastico attraverso la reperibilita' di fondi presso gli organi centrali e regionali o attraverso un diverso utilizzo degli immobili di proprieta' comunale . In tal senso l'amministrazione e' impegnata ad esaminare le risultanze dell'indagine dell'apposita commissione di tecnici che sta operando per dare corso ad interventi di manutenzione straordinaria richiesti a completamento di quanto gia' realizzato negli scorsi anni anche alla luce delle nuove normative in tema di sicurezza e normativa antincendio , per addivenire al rilascio della prescritta certificazione di sicurezza e staticita'.

Resta il problema di operare un radicale intervento di adeguamento antisismico dell'intero complesso . Purtroppo i tempi si sono dilatati rispetto alle urgenze proclamate nonostante l'Amministrazione , con corrispondenza agli atti di questo comune, periodicamente abbia sollecitato ad intervenire i competenti uffici provinciali e regionali e segnalato il fatto anche al Prefetto di Potenza .

MENSA SCOLASTICA - Il servizio di mensa scolastica , sara' affidato con regolare convenzione all'Associazione dei Genitori della scuola materna che opera da piu' di dieci anni . Il Comune provvedera' ad erogare a tale istituto un contributo consono alle esigenze di gestione . In alternativa, qualora l'associazione si sciogla, e' previsto il ricorso a ditta esterna con procedura di pubblica di appalto.

ATTREZZATURE E SUSSIDI - Dietro presentazione di motivate istanze in aggiunta alla programmazione scolastica sara' garantita anche la fornitura di attrezzature e sussidi didattici anche multimediali e per integrare le spese per escursioni guidate e viaggi di studio in Regione.

INTERAZIONI SOCIALI - Attraverso il Piano Socio-assistenziale di Zona , si cerchera' inoltre di fornire un supporto valido agli alunni **portatori di handicap** , affiancando l'opera dei docenti con la presenza dello psicologo e dell'Assistente sociale. E' prevista inoltre la realizzazione della Ludoteca comunale e del centro giovanile di aggregazione sociale cui si fara' fronte con appositi fondi provenienti dal programma operativo Val d'Agri nell'ex palazzo Baronale . E' inoltre previsto l'affiacamento con ore di sostegno ad

alunni in difficoltà attraverso l'utilizzo della cooperativa sociale che gestisce la Casa Famiglia (la Legge 104/92, il T.U. 297/94, il D.Lgs. 112/98- prevede che i servizi di supporto organizzativo di istruzione siano assegnati ai Comuni)

FUNZIONAMENTO : Graveranno inoltre sul bilancio comunale le spese di gestione delle scuole afferenti ai canoni per la fornitura di elettricità , telefono e riscaldamento.

MANUTENZIONE : Saranno garantiti gli interventi di manutenzione generale dell'immobile. Si provvederà inoltre alle convenzioni stipulate per la manutenzione delle caldaie e dell'ascensore .

TRASPORTO SCOLASTICO :Un apposito stanziamento di bilancio assicurerà il rimborso per il trasporto scolastico agli alunni della scuola secondaria meritevoli e ricadenti nelle condizioni di reddito di cui alla apposita Tabella delle Fasce di Reddito ISEE del Piano regionale per il Diritto allo Studio. Sarà attivato altresì il trasporto scolastico sino in località LA GOLLA per gli alunni che frequentano le scuole di Senise e il trasporto degli alunni presso l'area sportiva per svolgere le attività di Educazione Motoria.

LIBRI GRATUITI : Così come espressamente dalla legge il Comune assicurerà la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola elementare , attraverso l'istituto delle cedole librarie.

LIBRI DI TESTO : Con la recente normativa , legge 144/99, il governo ha inteso fornire gratuitamente i libri di testo agli alunni della scuola media inferiore e del primo anno della scuola secondaria (obbligo a 15 anni) che rientrano nei limiti di reddito ISE di cui alla legge 109/98 . Tale disciplina rimanda alla competenza della regione per l'erogazione dei fondi necessari a far fronte alla spesa necessaria. L'ente prevederà sul proprio bilancio le somme occorrenti e predisporrà apposito bando di selezione. In tal senso si segnala che negli ultimi due anni i fondi trasferiti si sono dimostrati insufficienti a garantire la totalità del rimborso a tutti gli aventi diritto. La stessa norma prevede anche la possibilità di dare in comodato d'uso o con altre forme i libri di testo agli alunni della secondaria superiore accertato l'effettivo stato di bisogno . I fondi necessari saranno erogati dalla Regione con modalità da stabilire con apposita DGR.

BORSE DI STUDIO . Si provvederà con la tempistica dettata dalla Regione Basilicata all'erogazione delle Borse di studio di cui all'apposita legge nazionale .

DATI STATISTICI: Popolazione scolastica

1.Scuola dell'infanzia pubblica	: 30 alunni
2.Scuola primaria	: 45 alunni
3.Scuola Sec. di I°grado	: 31 alunni
4.scuola sec. di II°grado	: 49 alunni

IL "P.O.F." - PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA"- In attuazione della Legge 10 marzo 2000, n. 62, l'Istituto Comprensivo di Novate Mezzola ha elaborato e approvato il Piano dell'Offerta Formativa, importante strumento per la programmazione e la gestione dei servizi, che coinvolge tutti i componenti dei vari Consigli scolastici (insegnanti, personale ausiliario, rappresentanti dei genitori). Nel Piano in oggetto sono descritti i servizi educativi che ciascun plesso è in grado di offrire agli studenti e alle famiglie. *E' possibile richiederne una copia per l'eventuale visione.*

QUADRO ECONOMICO-FINANZIARIO DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2009/2010

1-4-1-3	scuole Mat. e Ele.	Funzionamento: canoni riscaldamento	€ 3.500,00
1-4-2-3	Scuole	Funzionamento: canoni enel/telefono ecc.	€ 3.000,00
1-4-3-3	scuola Media	Funzionamento: canoni riscaldamento	€ 2.000,00
1-4-5-3	scuole	Funzionamento: manutenzioni e canone acqua	€ 6.000,00
1-4-5-5	Assistenza scolastica	Servizio mensa scolastica	€ 5.500,00
1-4-5-5	Assistenza scolastica	assistenza scolastica (fornitura libri , borse di studio ecc.)	€ 13.000,00
1-6-3-5	Scuole	Sussidi e uscite didattiche	€ 0,00
1-9-1-1	Assistenza scolastica	Servizio Trasporto scolastico	€ 15.000,00
TOTALE			€ 48.000,00